



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)/Jurusan PAUD		
Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	Kode: PUD6427	Jumlah SKS: 4 SKS
Semester	:	Genap (III)		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Perkembangan Kognitif		
Dosen Pengampu	:	Nur Hayati, M.Pd		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).		
Capaian Pembelajaran	:			
a. Sikap	:	Mandiri, disiplin, sabar, tanggungjawab, dan jujur		
b. Pengetahuan	:	1. Menguasai teori perkembangan kognitif AUD 2. Memahami stimulasi yang tepat untuk mengembangkan kognitif AUD		
c. Keterampilan	:	Menyusun instrumen program stimulasi pengembangan kognitif AUD		

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahan	Bentuk/metode / Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyepakati	Kontrak	Dialog	Menyimak	Sikap	Observasi	0%	100"	Peraturan

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko pamungkas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	kontrak perkuliahan satu semester	perkuliahan		informasi	Pengetahuan Keterampilan	Tes Kinerja			Akademik 2014 UNY
2	Menganalisis strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	Ceramah dan diskusi	Merancang strategi pengembangan kognitif AUD	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	Referensi no. 5,6,7,8
3	Menganalisa metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	<i>Self-directed learning</i>	Memetakan metode pengembangan kognitif AUD	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	Referensi no. 5,6,7,8
4-5	Menganalisis indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	<i>Small group disscusion</i>	Memetakan indikator perkembangan kognitif AUD sesuai jenjang pendidikan di TPA, KB dan TK.	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	8
6-8	Mengembangkan indikator kognitif dalam kurikulum menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator perkembangan kognitif	<i>Small group disscusion</i>	Merancang kegiatan stimulasi untuk pengembangan kognitif AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	8
9	Merancang program	Menyusun program	<i>Project-based learning</i>	Merancang program kegiatan	Sikap Pengetahuan	Observasi Tes	7%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko pamungkas
---------------	---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	stimulasi klasifikasi dan mencocokkan		klasifikasi dan mencocokkan untuk AUD di TPA, KB dan TK	Keterampilan	Kinerja			
10	Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan	Menyusun program stimulasi seriasi dan perbandingan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program kegiatan seriasi dan perbandingan untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
11	Merancang program stimulasi geometri dan pola	Menyusun program stimulasi geometri dan pola	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain geometri dan pola untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
12	Merancang program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	Menyusun program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengukuran/waktu dan membilang untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
13	Merancang program stimulasi berhitung dan	Menyusun program stimulasi berhitung dan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain berhitung dan operasi bilangan	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko pamungkas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	operasi bilangan	operasi bilangan		untuk AUD di TPA, KB dan TK					
14	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Praktik mengajarkan program stimulasi pada anak	<i>Self-directed learning</i>	Praktek pengenalan kegiatan bermain klasifikasi sampai berhitung pada AUD di TPA, KB dan TK sekitar UNY	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	7%	100"	1,2,3,4
15-16	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Presentasi hasil ujicoba program stimulasi	<i>Simulation/ demonstration</i>	Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil ujicoba stimulasi kognitif	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
17	Menganalisa materi 1 - 16	Ujian Tengah Semester							
18-19	Merancang program stimulasi pengenalan gerak	Menyusun program stimulasi pengenalan gerak :/ - Menggelinding & bentuk - Menggelinding	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan gerak untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko pamungkas



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

		<ul style="list-style-type: none"> g & ukuran - Menggelinding & bahan - Menggelinding & tekstur lintasan 							
20-21	Merancang program stimulasi pengenalan benda cair	Menyusun program stimulasi pengenalan benda cair :/ <ul style="list-style-type: none"> - Konservasi zat cair - Tenggelam & terapung - Larut & tidak larut - Air mengalir - Bahaya air 	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan benda cair untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
22	Merancang program stimulasi pengenalan	Menyusun program stimulasi pengenalan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan timbangan untuk AUD di TPA, KB	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko pamungkas



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	timbangan	timbangan (baku & tidak baku)		dan TK					
23	Merancang program stimulasi pengenalan benda-benda lenting	Menyusun program stimulasi pengenalan benda-benda lenting: - Ukuran benda - Bahan	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan benda-benda lenting untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
24-25	Merancang program stimulasi pengenalan binatang	Menyusun program stimulasi pengenalan binatang :/ - Binatang darat - Binatang air - Binatang udara - Binatang dua alam	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain pengenalan binatang untuk AUD di TPA, KB dan TK	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
26-27	Merancang	Menyusun	<i>Project-based learning</i>	Merancang program bermain	Sikap Pengetahuan	Observasi Tes	6%	100"	1,2,3,4

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko pamungkas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

	program stimulasi pengenalan tanaman	program stimulasi pengenalan tanaman :/ - Tanaman pangan - Tanaman obat - Tanaman hias - Buah - Sayur		pengenalan tanaman untuk AUD di TPA, KB dan TK	Keterampilan	Kinerja			
28-29	Mengujicobakan rancangan program stimulasi	Praktik mengajarkan program stimulasi pada anak	<i>Self-directed learning</i>	Praktek pengenalan kegiatan bermain klasifikasi sampai berhitung pada AUD di TPA, KB dan TK sekitar UNY	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
30-31	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Presentasi hasil ujicoba program stimulasi	<i>Simulation/ demonstration</i>	Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil ujicoba stimulasi kognitif	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tes Kinerja	6%	100"	1,2,3,4
32	Menganalisa materi 1 - 31	Ujian Akhir Semester							

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko pamungkas



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Penilaian:

A. Penilaian Teori (25% = 1 SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis	10
2	Ujian Tengah Semester	10
3	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5
Jumlah		25

B. Penilaian Praktikum ((75% = 3 SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Pretest	5
2	Kerja praktik	30
3	Laporan	15
4	Ujian Akhir semester	20
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5
Jumlah		75

Daftar Literatur/Referensi :

1. Science & Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994
2. Math & Science for Young Children. Rosalind Charlesworth & Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990
3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko pamungkas
---------------	---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005
5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003
6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003
7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006
8. Kurikulum PAUD

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Prodi PG-PAUD
- b. E-mail : nurpgpaud@gmail.com
- c. Hp : Nur Hayati, M.Pd : 081578188581

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko pamungkas
---------------	--	--